



وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات  
سازمان فناوری اطلاعات ایران



نحوه بهره گیری از سیستم عامل متن  
باز و میز کار فارسی در سامانه های  
رایانه ای محیط های آموزشی کشور



## فهرست

- ۱- فصل اول مطالعه تطبیقی و بومی ..... ۱۰
- ۱-۱- مطالعه کلیات و پایش کشورها برای مطالعه تطبیقی ..... ۱۰
  - ۱-۱-۱- مقدمه ..... ۱۰
  - ۱-۱-۲- موضوعات مورد مطالعه ..... ۱۱
  - ۱-۱-۳- معیارهای انتخاب کشور ..... ۱۲
  - ۱-۱-۴- کشورهای مورد مطالعه کلی ..... ۱۸
  - ۱-۱-۵- کشورهای انتخاب شده ..... ۲۰
  - ۱-۲- مطالعات تطبیقی کشور مالزی ..... ۲۹
    - ۱-۲-۱- مقدمه ..... ۲۹
    - ۱-۲-۲- معرفی طرح مدارس هوشمند کشور مالزی ..... ۲۹
    - ۱-۲-۳- مدیریت و برنامه ریزی ..... ۳۴
    - ۱-۲-۴- مراحل اجرایی طرح ..... ۴۴
  - ۱-۳- مطالعات تطبیقی ایالات متحده آمریکا ..... ۴۸
    - ۱-۳-۱- کلیات ..... ۴۸
    - ۱-۳-۲- مقدمه و اهداف ..... ۴۸
    - ۱-۳-۳- زیر ساخت‌های شبکه‌ای و مخابراتی و دسترسی به اینترنت ..... ۵۰

- ۴-۱- مطالعات تطبیقی کشور ایرلند ..... ۵۷
- ۴-۱-۱- مقدمه ..... ۵۷
- ۴-۱-۲- زیرساخت‌ها و تکنولوژی ..... ۵۹
- ۴-۱-۳- محتوای آموزشی ..... ۶۴
- ۴-۱-۴-۱- نرم افزار ..... ۶۵
- ۴-۱-۵- ارزیابی‌های صورت گرفته‌ی دیگر: ..... ۶۸
- ۵-۱- مطالعات بومی ..... ۷۳
- ۲- فصل دوم: ویژگی‌های‌های محیط عامل مدارس ..... ۷۴
- ۱-۲- آینده پژوهی مناسب فضای آموزشی ..... ۷۵
- ۲-۱-۱- معیارهای حاکم بر سیستم آموزشی ..... ۷۶
- ۲-۱-۲- ریسک‌ها و مشکلات پیرامون طرح ..... ۷۹
- ۲-۱-۳- ارکان تعیین کننده در پیاده‌سازی طرح ..... ۸۳
- ۲-۲- آینده‌پژوهی تکنولوژی و فرهنگ استفاده ..... ۹۱
- ۲-۲-۱- چالشهای فرهنگی تکنولوژی ..... ۹۲
- ۲-۲-۲- میزان نفوذ اینترنت در جامعه ..... ۹۴
- ۲-۲-۳- بررسی وضعیت تکنولوژی از لحاظ سخت‌افزاری و نرم‌افزاری ..... ۹۶
- ۲-۳- بررسی معیارهای فنی سیستم عامل ..... ۱۰۰
- ۲-۳-۱- شیوه تهیه معیارها ..... ۱۰۰
- ۲-۳-۲- معیارهای سیستم عامل از منظر کاربری ..... ۱۰۱

- ۱۰۴..... ۳-۳-۲ - معیارهای سیستم عامل از منظر فنی
- ۱۰۵..... ۴-۳-۲ - ویژگیهای میز کار سیستم عامل
- ۱۰۶..... ۴-۲ - جمع بندی
- ۱۰۸..... ۳ - فصل ۳: پیشنهاد میز کار مورد استفاده در سامانه
- ۱۰۸..... ۱-۳ - مقدمه
- ۱۰۹..... ۲-۳ - سیستم عامل و میز کار
- ۱۰۹..... ۳-۳ - میز کار های منتخب
- ۱۱۰..... ۴-۳ - معیارها
- ۱۱۰..... 3-4-1- مصرف باتری
- ۱۱۱..... ۲-۴-۳ - مصرف حافظه اصلی
- ۱۱۴..... ۳-۴-۳ - دمای کامپیوتر
- ۱۱۵..... ۴-۴-۳ - برنامه نویس پسند بودن (Developing Friendly)
- ۱۱۵..... ۵-۴-۳ - Toolkit
- ۱۱۶..... ۶-۴-۳ - حجم هسته (Core Size)
- ۱۱۶..... 3-4-7- Widget Engine
- ۱۱۷..... ۸-۴-۳ - ویژگی های لمسی (Touch) برای تبلت ها
- ۱۱۷..... ۹-۴-۳ - بین المللی و محلی بودن
- ۱۱۸..... ۱۰-۴-۳ - مدیریت پرونده ها (File Manager)
- ۱۲۰..... ۱۱-۴-۳ - جامعه پشتیبانی Community Support

- 3-5- بررسی میز کار KDE ..... ۱۲۱
- ۱-۵-۳ معرفی ..... ۱۲۱
- ۲-۵-۳ معیارها ..... ۱۲۱
- ۶-۳ بررسی میز کار گنوم ..... ۱۲۹
- ۱-۶-۳ مقدمه ..... ۱۲۹
- ۲-۶-۳ اهداف ..... ۱۳۰
- ۳-۶-۳ ویژگیها ..... ۱۳۱
- ۴-۶-۳ بررسی معیارها ..... ۱۳۱
- ۷-۳ جمع بندی ..... ۱۴۴
- ۴ - فصل ۴: پیشنهاد توزیع سیستم عامل متن باز ..... ۱۴۶
- ۱-۴ - بررسی معیارهای فنی سیستم عامل ..... ۱۴۷
- ۲-۴ - توزیع های لینوکس ..... ۱۵۲
- ۳-۴ - مروری بر دبیان و فدورا ..... ۱۷۵
- ۱-۳-۴ - نصب و راه اندازی: ..... ۱۷۵
- 4-3-2- ابونتو(UBUNTU): ..... ۱۷۵
- ۳-۳-۴ - پشتیبانی از سخت افزار: ..... ۱۷۶
- 4-3-4- محیط کاری(Desktop): ..... ۱۷۷
- ۵-۳-۴ - شخصی سازی: ..... ۱۷۸
- ۶-۳-۴ - انجمن های گفتگو: ..... ۱۷۸

- ۱۷۹-۳-۴-۷ کارایی:..... ۱۷۹.....
- ۱۷۹-۴-۴ توزیع های آموزشی لینوکس..... ۱۷۹.....
- ۱۸۰-۴-۴-۱ دلیل وجود توزیع های آموزشی لینوکس چیست؟..... ۱۸۰.....
- ۱۸۱-۴-۴-۲ توزیع های آموزشی چه کرده اند؟..... ۱۸۱.....
- ۱۸۲-۴-۴-۳ بررسی موردی نرم افزار های گنجانده شده..... ۱۸۲.....
- ۱۸۷..... (الف) معرفی مودل.....
- ۱۸۸..... (ب) فلسفه مودل.....
- ۱۹۰-۴-۴-۴ بررسی موردی توزیع های آموزشی..... ۱۹۰.....
- ۱۹۰..... (الف) معرفی ادوبونتو.....
- ۱۹۰..... اهداف پروژه.....
- ۱۹۰..... (ب) نرم افزار های موجود در ادوبونتو.....
- ۱۹۵..... (الف) معرفی اسکولینوکس.....
- ۱۹۶..... (ب) نمونه ای از استفاده از اسکولینوکس.....
- ۱۹۶-4-5 نتیجه گیری و پیشنهاد: نیاز به طراحی سکو و محتوا..... ۱۹۶.....
- ۱۹۹..... ۵- فصل پنجم: مدل توسعه و پشتیبانی..... ۱۹۹.....
- ۲۰۰-۱-۵ مقدمه..... ۲۰۰.....
- ۲۰۲-۲-۵ سامانه‌هایی برای تعبیه کاربردها در ماشین مجازی..... ۲۰۲.....
- ۲۰۲-۳-۵ پروژه‌های مبتنی بر زمین..... ۲۰۲.....
- ۲۰۴-۱-۳-۵ زمین و اطلاعات مرتبط با آن :..... ۲۰۴.....

- 205..... 5-3-2- اهداف زمين
- 207..... 3-3-5- چرا لينوكس
- 209..... 4-3-5- چرا دبيان
- 210..... 5-3-5- علت عدم استفاده از روش توليد از بنياد
- 212..... 6-3-5- علت عدم استفاده از روش توليد از بنياد
- 213..... 5-3-7- خط توليد زمين
- 216..... 8-3-5- سرويس‌هاي آماده زمين
- 218..... 9-3-5- پروژه‌هاي مبتني بر زمين
- 218..... 4-5- طرح بازار و مخزن بسته هاي نرم‌افزاري آموزشي مبتني بر دبيان و فدورا
- 219..... 1-4-5- مقدمه:
- 219..... 2-4-5- مالي:
- 220..... 3-4-5- امنيتي:
- 220..... 4-4-5- تربيتي:
- 221..... 5-4-5- آموزشي:
- 221..... 6-4-5- نوع دسترسي:
- 221..... 5-4-7- ملاحظات:

5-5- دو پايه‌ي ميز كار مبتني بر kde و gnome براي جهت دهی و ارتقای فضای

آموزشی و تربیتی ..... 223

225..... 6-5- توزيع مبتني بر توزيع هاي آموزشي براي استفاده‌هاي خانگی

۷-۵- دو توزیع مبتنی بر دبیان و فدورا برای سایت مدارس ..... ۲۲۷